

أحلم بزوج

(دليل المدرب)

اليوم	الحلقة	المحتوى	طرق التدريب
اليوم التدريبي الأول	الأولى	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمة. ▪ ماذا نعنى بـ.. "الخطبة"؟ ▪ اكتشف طريقتك في إنجاح الخطبة!!... 	<p>تقديم وعرض <input type="checkbox"/> حالة عملية</p> <p>- استقصاء..</p>
	الثانية	<ul style="list-style-type: none"> • وقائع حياتية.. خطبة أون لاين • كيف تتم الخطبة؟ • حتى نجنى الثمار.. فوائد وأهمية الخطبة 	<ul style="list-style-type: none"> • حالة عملية • * استقصاء
	الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> • انتبه.. قد يدس السم في العسل <input type="checkbox"/>..؟! (سلبيات امتداد فترة الخطبة) • خطوات عملية لحياة أكثر فاعلية. • لماذا وافقت فلانة على فلان؟ .. (أسس اختيار شريك الحياة). • ضوابط الاختيار الجيد لشريك الحياة..... 	<ul style="list-style-type: none"> • اختبار <p>"حالة عملية"</p>
	الرابعة	<ul style="list-style-type: none"> • هرم الحب التصاعدي. • الحب في أثناء الخطبة. • محددات العلاقة بين الخاطب والمخطوبة. • هل تختار المرأة الرجل؟؟؟... 	<ul style="list-style-type: none"> • "حالة عملية".

اليوم	الحلقة	المحتوى	طرق التدريب
اليوم التدريبي الثاني	الأولى	<ul style="list-style-type: none"> • حتى لاتتعثر .. معوقات تمنع نجاح الخطبة. • اعرف نمط خطيبك .. أنماط النفس البشرية. • خطوات الاتصال الفعال .. كيفية تحقيق التواصل مع الخطيب. 	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة "هل الخطبة حلقة نقاشية"
	الثانية	<ul style="list-style-type: none"> • حتى تكون موفقاً في رحلة البحث عن شريك العمر. • خطبه ناجحة = زواج ناجح. 	<ul style="list-style-type: none"> • استقصاء "
	الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> • هكذا علمنا ديننا .. من تعاليم الإسلام لاختيار الزوجة/ الزوج. • أمثال شعبية وأقوال مأثورة. 	<ul style="list-style-type: none"> • كيف تتأكد انك الشخص المناسب " • تمرين عملي "
	الرابعة	<ul style="list-style-type: none"> • رب أبناءك على حسن الاختيار. 	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة • اختبار

نحو خطبة .. ولا أروع !!

★ **اليوم التدريبي : الأول.**

=====

★ **رقم الحلقة : الحلقة الأولى.**

=====

★ **الهدف من الدرس التدريبي :**

=====

- بانتهاء هذه الحلقة التدريبية سيكون كل مشارك قادراً على معرفة الخطبة وأهميتها، وأنواعها.. وكيف تحقق النجاح المأمول منها؟، بدقة تامة،..

★ **رؤوس موضوعات خطة الدرس التدريبي :**

=====

★ ١. مقدمة.

★ ٢. ماذا نعني بـ.. "الخطبة"؟

★ ٣. اكتشف طريقتك في إنجاز الخطبة !

★ **رقم الدرس التدريبي : (١ - ١).**

★ **المساعدون :**

★ **الوقت الإجمالي : ٦٠ دقيقة.**

★ **مكان التدريب : قاعة تدريبية تتسع لعدد () متدرّباً.**

★ **طرق التدريب المستخدمة:** تقديم وعرض حالة عملية - استقصاء. (أوراق موزعة ١، ٢).

★ **المعدات المساعدة:** Data show. شرائح من (١ : ١٦).

★ **الأدوات التي يستخدمها الدارسون:** أقلام Note Book

★ **مراجع المدرب:** دليل المدرب "أحلم بزواج"...

الملاحظات	المحتويات
<p>الزمن : ٢٠ ق الطريقة : تقديم وعرض الوسيلة : Data show الشرائح من ١ : ٩</p>	<p>مقدمة البرنامج: يستهل المدرب اليوم الأول من البرنامج التدريبي، بالترحيب بالمشاركين، وإلقاء السلام عليهم، وتعريفهم به .. مرحباً بكم في البرنامج التدريبي "أحلم بزوج .. مواصفات شريك العمر" وذلك من خلال الشرائح من (١ - ٩) والتي تستعرض المحتوى العلمي للبرنامج.</p>
	<p>الربط: لاشك أن مدار السعادة يقوم على التوافق بين الزوجين .. الأمر الذي يدعونا للبدء في الحديث عن الارتباط والخطبة، باعتبارهما مقدمات هذه الحياة السعيدة من خلال برنامجنا التدريبي (أحلم بزوج) .</p>
	<p>الأهمية: يبدأ المدرب بالكلام عن أهمية الكلام في موضوع الاختيار، وضرورة التدقيق فيه، وأنه مستقبل لا بد أن يحرص عليه الطرفان.</p>
	<p>التحفيز: يدفع المدرب المشاركين من خلال مناقشتهم، إلى التمسك بشروط الاختيار، والتأكيد على الالتزام بالمواصفات، لضمان نهايات سعيدة.</p>
	<p>النقاط الرئيسية للحلقة: ١ . مقدمة. ٢ . ماذا نعني بـ.. الخُطبة؟ ٣ . اكتشف طريقتك في إنجاح الخُطبة !</p>
<p>الزمن : ١٠ ق الطريقة : تقديم وعرض.</p>	<p>النقطة الرئيسية الأولى: ١ . مقدمة: * لا يستطيع أحد أن يغلق قلبه .. ولا يملك أحد أن يصادر حقه في الحب. المرأة: لم تعد تبحث عن رجل يعولها جسدياً، بقدر ما تحتاج إلى رجل يعولها عاطفياً.. رجل يبادلها الرغبة في تواصل الحب والرغبة في العطاء.. رجل يدخل شغاف القلب، دون عنف ودون اقتحام. الرجل: لم يعد يبحث عن امرأة تنتظره في البيت، لتكون دميته أو جلتيته آخر النهار، إنه يريد شريكة بمفهوم المشاركة الأصلي.. إنه يريد رفيقة، صديقة، إنه يسعى إلى امرأة تهبه إحساساً متجدداً، بقيمة وجوده مع نفسه ومعها. وتبدأ العلاقة بين الرجل والمرأة بخطيين، مقبلين بحماسة على فكرة الزواج.. لذا</p>

المحتويات

الملاحظات

فإنه للوصول إلى بر الأمان بهذه العلاقة، والنهاية السعيدة لهذه المرحلة التحضيرية للزواج، سوف نتناول بعض المبادئ، والنقاط الهامة في هذا الصدد. وهنا يتدخل المدرب قائلاً :
ونبدأ بجثنا ببعض المفاهيم الهامة...ماذا تعرف عن الخطبة؟

النقطة الرئيسية الثانية:

ماذا نعني بـ.. "الخطبة" ؟

الزمن: ١٠ ق
ش ١٠ ماذا تعني الخطبة؟

* الخطبة هي: الفترة التي تسبق عقد الزواج بصفة رسمية.... ش ١٠
* وهي مرحلة مرنة وخطرة، فيخرج المتصاهرون عن مألوف عاداتهم، ويتظاهرون بما ليس في وسعهم ومقدرتهم، وتقوم العلاقات على الحذر المتبادل، الذي قد يصل إلى درجة التشكك، وهذه الأمور تسيء إلى نظام الأسرة، لاسيما عندما تنكشف الأمور على حقيقتها..ويتضح للزوجين واقع الأمر..وكثيراً ما تنفك الخطبة ويصبح الطرفان في جِل من الارتباط المبدئي...دون أن يترتب على ذلك أية إجراءات شرعية.

حالة عملية:

وهنا يقوم المدرب بتوزيع ورقة موزعة رقم (١) "حالة عملية أريد عروسة / ش ١١ ويطلب من المجموعات تكليف منسقتها بالإجابة على الأسئلة ...
إدًا **فالخطبة من الناحية الاجتماعية** " هي محاولة لتكوين علاقة إنسانية بين رجل وامرأة يبدآن حياتهما المشتركة كخطيين مقبلين بحماسة على فكرة الزواج". ش ١٢.....

وهنا يعرف المدرب الفرق بين الخطبة، وقراءة الفاتحة بقوله:

• ما "الخطبة" .. وقراءة الفاتحة؟!

ش ١٢ الخطبة من الناحية الاجتماعية

فهي - في بعض مجتمعاتنا العربية- أول إعلان رسمي بقبول الخطبة بين الطرفين , لم يثبت عن النبي (ﷺ) ولا عن أحد من أصحابه قراءة هذه السورة عند قبول الخطبة أو غيرها..... ش ١٣

وتتضح أهمية هذه الفترة التي ما بين قراءة الفاتحة وما بين إعلان أو حفل الخطبة في إنها الفترة التي يستطيع الطرفان اختبار مشاعرهما وأفكارهما، من حيث تقبلهما أو عدم تقبلهما للخطبة من الطرف الآخر، لذا فإنها جلسة تعارف بين العائلتين حتى يألف كل منهما الآخر، ويعتادا على بعضهما ثم يتكلم الوالد، أو ولي أمر العروس عن رغبته في طلب ابنتهم، وإذا تمت الموافقة يقدم لها هدية.....

ش ١٣

أنواع الخطبة: يقوم المدرب بتعريف أنواع الخطبة مستعيناً بـ ش ١٤
الخطبة نوعان.. إما أن تكون خطبة تصريحاً وإما تكون تعريضاً بمعنى:
التصريح: هو طلب الزواج من المرأة بلفظ صريح كقوله (أريد أن أتزوجك أو
يقول ذلك لوليها)، والخطبة بالتصريح تكون المرأة خالية من الأزواج لم يسبق لها
الزواج من قبل.
الخطبة بالتعريض: هي تكون للمرأة المعتدة من طلاق بائن أو من وفاة،
بمعنى أنه سبق لها الزواج، وبعد انقضائه تسمى خطبتها بعد ذلك بالتعريض
النقطة الرئيسة الثالثة:
اكتشف طريقك في إنجاز الخطبة !! ...

استقصاء

يطلب المدرب من المشاركين، التعامل مع الورقة الموزعة رقم ٢ الاستقصاء، لبيان الزمن : ١٥ ق
مدى تجاوبهم مع الموضوع .. ش ١٥، ش ١٦
الطريقة :
يقوم المدرب بتوزيع الاستقصاء ورقة موزعة (٢) على المشاركين، ويشرح لهم كيف
يتعاملون معه ... وطريقة التعامل معه. (مع الانتباه أن العبارات الموجودة في "استقصاء" ..
الاستقصاء سلبية، ويتم إعطاء خمس درجات عن كل إجابة بـ(لا).
ش ١٥، ش ١٦ "

التلخيص:

وفي نهاية الحلقة، يلخص المدرب أهم النقاط التي احتوتها الحلقة بقوله : إن
الارتباط أمر مهم في حياة الناس، خاصة إذا كان الأمل ينعقد عليه ليكون واقعاً
لموسماً، والخطبة بداية الطريق، وأنها غاية في الأهمية، لتحقيق دستور يتفاهم عليه
الطرفان، خاصة إذا كان معقوداً على الاختيار الموفق، وأن قراءة الفائحة في بعض
دولنا، تسبق الخطبة، لتوثيق التفاهم بين العائلتين، والانسجام بين العرو سين، وأن
الخطبة تتحقق إما بالتصريح، أو التعريض .. ولعلنا نسأل: كيف تتم الخطبة ؟
وهذا ما سنبدأ به حلقتنا القادمة إن شاء الله تعالى .

خطبة أو لاين !!!

اليوم التدريبي : الأول.

★ رقم الحلقة : الحلقة الثانية.

★ الهدف من الدرس التدريبي :

- بانتهاء هذه الحلقة التدريبية سيكون كل مشارك، قادراً على معرفة الطريقة التي تتم بها الخطبة، والفوائد المرجوة منها،..

★ رؤوس موضوعات خطة الدرس التدريبي :

★ ١. وقائع حياتية.. خطبة أون لاين.

★ ٢. كيف تتم الخطبة؟

★ ٣. حتى نجنى الثمار.. فوائد وأهمية الخطبة.

★ رقم الدرس التدريبي : (١ / ٢).

★ المساعدون :

★ الوقت الإجمالي : ٦٠ دقيقة.

★ مكان التدريب : قاعة تدريبية تتسع لعدد () متدرّباً.

★ طرق التدريب المستخدمة: تقديم وعرض، حالة عملية ، استقصاء" أوراق موزعة (٣-٤).

★ المعدات المساعدة: Data show. الشرائح من ١٧ : ٢١ .

★ الأدوات التي يستخدمها الدارسون: أقلام - Note book

★ مراجع المدرب: دليل المدرب " أحلم بزواج ..."

الملاحظات	المحتويات
الزمن : ١٠ ق الطريقة : تقديم وعرض.	<p>الربط: يرحب المدرب بالمدرسين، ثم يقوم المدرب بالحديث عن الخطبة، وأهميتها .. وأنواعها، وكذلك سبيل تحقيق النتائج المرجوة منها، ثم يربط الحديث مع الكيفية التي تتم بها الخطبة، لجني ثمارها فوائدها !!</p>
	<p>الأهمية: يتحدث المدرب عن حالات مجتمعية، تبرز خطورة أن يستهين المرء بالخطبة، وألا يتخذ الكيفية وسيلة أكيدة، لتحقيق المراد منها .</p>
	<p>التحفيز: يحفز المدرب المدرسين بحلول المواقف، بما يعود على مستقبل العرو سين بنتائج طيبة، وفوائد ممتازة، مما يدفعهم إلى مزيد من التجاوب في أثناء البرنامج التدريبي .</p>
	<p>النقاط الرئيسية للحلقة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وقائع حياتية.. خطبة أون لاين. • كيف تتم الخطبة؟ • حتى نجني الثمار.. فوائد وأهمية الخطبة.
الزمن : ١٥ ق الطريقة: ورقة موزعة" (٣) خطبة أونلاين / ش ١٧	<p>النقطة الرئيسية الأولى: □ وقائع حياتية.. خطبة أون لاين ش ١٧ .</p> <p>حالة عملية: يقوم المدرب بتوزيع ورقة موزعة رقم(٣) حالة عملية / ش ١٧، بعد تقسيم المدرسين إلى مجموعات، وعلى رأس كل مجموعة منسق، للإجابة عنهم .. ثم يطلب من كل منسق بالإجابة على أسئلة الورقة، وفي النهاية: يضع لمساته على ما طرح منهم.</p>
الزمن : ١٥ ق ش ١٨ .. ش ١٩ "	<p>النقطة الرئيسية الثانية: ولكن: كيف نتم الخطبة؟ ش ١٨ يقول المدرب : في الحقيقة إنه يوجد أربعة طرق متعارف عليها، في مجتمعاتنا يتم بها خطبة الرجل للمرأة وهي كآلاتي...وهنا يطلب المدرب من المدرسين فتح ملفاتهم على صفحة ١٦ من البحث، على أن يقرأوا ما فيها خلال فترة زمنية "١٠" ق، ثم يناقشهم فيها مناقشة موجهة!</p> <p>أفضل طرق الخطبة .. ش ١٩ يبين المدرب ذلك بقوله : هو ما تعارفت عليه مجتمعاتنا العربية قبل الغزو الثقافي الغربي لأمتنا، وهو الاختيار الهادئ العاقل من كلا الطرفين لشريكة الحياة أو شريكها، بعد</p>

الملاحظات

المحتويات

الدراسة المتزنة لشخصية كل من الشاب والفتاة، وملائمة كل منهما للآخر، وإمكانات النجاح لهذا الزواج من النواحي المزاجية والنفسية والعقلية والاقتصادية والاجتماعية. هنا يأتي الخاطب البيت من بابه، ويتقدّم إلى أهل الفتاة، ويتاح له رؤيتها، كما تتاح لها رؤيته، وحبذا أن يتم ذلك من غير أن تعلم الفتاة بذلك، رعايةً لم شاعرها إذا رأها الخاطب فلم تعجبه ولم تدخل قلبه.

استقصاء:

هل أنت على الطريق الصحيح؟

يقوم المدرب بتوزيع الاستقصاء ورقة موزعة (٤) ش ٢٠ على المشاركين، ويشرح لهم كيف يتعاملون معه؟ ... وطريقة التعامل معه. (مع الانتباه أن العبارات الموجودة في الاستقصاء سلبية، ويتم إعطاء خمس درجات عن كل إجابة بـ(لا).

الزمن : ١٥ ق

ش ٢١ "

النقطة الرئيسية الثالثة : حنى نجني الثمار .. ش ٢١

فوائد وأهمية الخطبة: [إيجابيات الخطبة]

• الخطبة بناء عاطفي قبل الزواج، فهي طريقة للتعرف بين الشابين المقبلين على الزواج.. لذلك فالخطبة تحظى في كثير من المجتمعات بأهمية كبيرة وعالية وخاصة في مجتمعاتنا الشرقية، والتي لا تقبل أي نوع من أنواع العلاقات غير الرسمية بين الجنسين.

ونظير بذلك فوائد الخطبة فيما يلي:

أولاً: الخطبة هي الطريقة الوحيدة المقبولة، والمسموح بها في مجتمعاتنا العربية المختلفة للتعرف، ودراسة الفتاة والفتى بعضهم البعض بصورة أقرب.

وبذلك نعتبر الخطبة هي الفرصة الأخيرة للاختيار وينع ذلك من خلال:

- أنها تقدم للخطيبين مؤشرات مناسبة، للاختبار المتبادل بين الطرفين .
- فمن خلال الخطبة يحدد طرفيها أعمال المستقبل، التي يسعون لتحقيقها، كذلك يفهم كل طرف طباع الآخر، وسلوكه وأسلوب تفكيره.
- وقد أكدت الدراسات على أن للخطبة فائدة كبيرة، فمن خلالها يتم اكتشاف العادات التي يسير عليها كل فرد، كذلك تحدد فلسفته في الحياة .
- الخطبة هي الفرصة الأخيرة لاختبار مدى التفاهم والانسجام بين طرفيها.
- فقد يجد الخطيبان كثيراً من الأشياء المشتركة بينهما، وقد لا يجدا بينهما ما يدفعهما إلى الاستمرار، والعيش معاً.
- وهناك بعض الأسر التي تتجه الآن إلى إلزام من يتقدم إلى بناتها، (أو العكس من يتقدم إليها) إلى توقيع الكشف الطبي الشامل، حتى يتبين لكل منهما ما إذا كان طرفه الآخر

مصاب بمرض أو عاهة، وما إلى ذلك من الأمور التي إذا تم إخفائها بطل عقد الزواج.

ثانياً: أنها تمهيد لكل طرف من الأطراف، والاستعداد للانفصال عن أسرته التي كان يعيش فيها، وتمهيد له ليحمل مهام، وأعباء جديدة هامة، وهي تكوين أسرة.

ثالثاً: تيسر الانتقال من مرحلة المراهقة إلى مرحلة النضج المرتبطة بالزواج، حيث يتم فيها النضج النفسي والاجتماعي، بكافة صورته للدخول في المرحلة الجديدة.

رابعاً: التعاون وتبادل المسؤوليات والتهيئة لتحملها. فمن خلال الخطبة يتفقا معاً على تحديد الأدوار وفقاً للقدرات، والإمكانيات لكل منهما.

خامساً: إشهار النية الحقيقية للزواج، حيث يتم إخطار العائلات والأصدقاء بنية الطرفين في إتمام الزيجة. ويؤدي ذلك إلى إبعاد أي أطراف كانت قد رغبت في الارتباط بأي من الخطيبين.

الخلاصة:

وفي نهاية الحلقة .. يذكر المدرب المتدربين، بأهم النقاط .. فيقول: إن الخطبة فرصة ذهبية، تمنح الخطيبين من الفرص ما يؤهلها لبعض، أو العكس .. إذ هي انفتاح بسيط، وتعارف مكتسب، واكتشاف للعادات والتقاليد، ورؤية مستقبلية تنبئ بامتزاج يؤلف، أو انفصال .. وفي كل خير تحققه الخطبة .. ولعل هناك ما يدس السم في العسل !! حديثنا في الحلقة القادمة إن شاء الله .

الزمن : ٥ ق

الطريقة : تقديم وعرض.

سليبات امتداد فترة الخطبة، وأسس الاختيار

★ **اليوم التدريبي :** الأول.

=====

★ **رقم الحلقة :** الحلقة الثالثة.

=====

★ **الهدف من الدرس التدريبي :**

=====

■ بانتهاء هذه الحلقة التدريبية، سيكون كل مشارك قادراً على معرفة سليات امتداد فترة الخطوبة، وأنه لا بد من اتخاذ خطوات عملية، لتحقيق الضوابط في الاختيار الجيد..

★ **رؤوس موضوعات خطة الدرس التدريبي :**

=====

★ ١ . انتبه.. قد يدس السم في العسل □..؟! (سليات امتداد فترة الخطبة).

★ ٢ . خطوات عملية حياة أكثر فاعلية.

★ ٣ . لماذا وافقت فلانة على فلان؟ .. (أسس اختيار شريك الحياة).

★ ٤ . ضوابط الاختيار الجيد لشريك الحياة.

★ **رقم الدرس التدريبي :** (١ - ٣).

★ **المساعدون :**

★ **الوقت الإجمالي :** ٦٠ دقيقة.

★ **مكان التدريب :** قاعة تدريبية تتسع لعدد () متدرباً.

★ **طرق التدريب المستخدمة:** تقديم وعرض، ، حالة عملية.. أوراق موزعة " ٥ / ٦ "

★ **المعدات المساعدة:** Data show . (شرائح من ٢٢ : ٣١)

★ **الأدوات التي يستخدمها الدارسون :** أقلام ، Note book

★ **مراجع المدرب:** دليل المدرب " .أحلم بزوج. ..."

المحتويات

الملاحظات

الربط:

سبق وأن تحدثنا عن الطريقة التي تتم بها الخطبة، والفوائد المرجوة منها .. وستحدث في هذه الحلقة عن سلبيات امتداد فترة الخطبة، وعن المخاطر التي تصادفهما، وضرورة أن يكون هناك من الضوابط، للاختيار السليم .

الأهمية:

ويعلق المدرب الآمال العريضة في استمرار الحياة، بضرورة القناعة بضوابط الاختيار، وأنه لا سبيل للنجاح بدون ذلك .

التحذير:

ثم يضرب المدرب أمثلة للمشاركين، لبيان أهمية الالتزام بثوابت الاختيار، وصحيح التجارب .. ليتحقق المأمول !!

النقاط الرئيسية للحلقة:

- انتبه .. قد يدس السم في العسل □ ..؟! (سلبيات امتداد فترة الخطبة).
- خطوات عملية لحياة أكثر فاعلية.
- لماذا وافقت فلانة على فلان؟ .. (أسس اختيار شريك الحياة).
- ضوابط الاختيار الجيد لشريك الحياة.

النقطة الرئيسية الأولى:

انتبه.. قد يدس السم في العسل □ ..؟! ..

سلبيات امتداد فترة الخطبة: ش ٢٢

ينبه المدرب المتدربين بسلبيات امتداد فترة الخطبة، فيقول :

١. يتشغل الخطيبان طوال فترة الخطبة بإظهار أحلى ما فيهما؛ فتصبح فترة مثالية، ولا تعبر عن الواقع؛ مما يجعل فرصة التصادم بينهما بعد الزواج كبيرة .
٢. وأثناء فترة الخطبة، يصبح كل من الخطيبين ملزم بكثير من الأمور المرهقة والشكليات؛ لاسترضاء الطرف الآخر وأهله، مثل: ما يلتزم بها الخطيب في المواسم والأعياد والمناسبات المختلفة.
٣. علينا أن نعترف بأن كل من الفتاة والشاب في هذه المرحلة تكون مشاعرهما جارفة، وأنهما لو تجاوبا مع هذا التوهج في الأحاسيس فإن نسبة المصائب التي ستحدث تكون كبيرة جداً وأهمها انعدام الثقة بينهما فيما بعد.
٤. وأثناء فترة الخطبة وعندما تتولد عاطفة بين الخطيبين، فيصبح كل منهما يريد تمضية أكبر فترة من الوقت مع طرفه الآخر، مما ينتج عنه الانشغال عن بقية الأمور الأخرى، مثل: الدراسة والعمل وصلة الرحم..

الزمن : ١٠ ق

ش ٢٢

المحتويات

الملاحظات

٥. أما السمة المميزة لكل من الخطيبين في فترة الخطبة، فتكون القلق والتوتر وكثرة المشاحنات والمشاكل بينهما؛ نظراً لاختلاف توقعات كل منهما عن الآخر، فيتسمان بعدم الاتزان النفسي، وغالباً ما يكون مزاجهما متقلّباً.

مراجعة:

يقوم المدرب بتوزيع الورقة الموزعة رقم ٥ مراجعة "الخطبة أول إعلان رسمي" / ٢٣ ش، ثم يجمع الإجابات منهم، ليعقب عليهم.

٦. وإخيراً: ش ٢٤: ٢٦

إذا حدث فسخ للخطبة فإن هذا يؤثر على الخطيبين في عدة أمور:

الأول: أنه يصبح من الصعب عليه - بعد أن ارتبط عاطفياً بطرفه الآخر- أن يتغلب على تأرجح مشاعره، لأنه تعود على وجود شخص بجانبه يسانده ويشد من أزره.

والثاني: وهو الأخطر أن من يُفسخ خطبته- وخاصة الفتاة- قد ينظر إليها نظرة غير منصفة من قبل المجتمع.. مما يجعل هناك صعوبة في الارتباط بشخص آخر..

أما الثالث: فهو أنه عند إعادة الارتباط بشخص آخر، يصبح كل طرف لديه خبرة سابقة سلبية قد توقعه في عقد مقارنات بين الطرفين السابق والطرف الحالي، وهذا بالطبع سيؤثر على نجاح علاقته الثانية..

النقطة الرئيسية الثانية:

وفي هذه النقطة يتحدث المدرب، عن خطوات عملية لحياة أكثر فاعلية: ش ٢٧

حسن الاختيار بداية الاستقرار:

قبل أن تختار لا بد أن تسأل نفسك (لماذا يتزوج الناس)؟؟

- تبادل الحب مع شخص آخر.
- البحث عن الأمن الاقتصادي والمستقبل.
- إنجاب الأطفال وتحقيق الأمن العاطفي.

* مراحل الاختيار

وهنا يقوم المدرب بطرح سؤال على المشاركين [ما مراحل الاختيار] [ش ٢٨] وبعد ان يستمع المدرب لأفكار المشاركين يقوم بعرض الشريحة رقم (٢٤) .. ويعقب على ماجاء بها من خلال خبراته الشخصية والمهنية .

(١) **النية:** إخلاص الأمر لله عز وجل، بقلب صادق، وبرغبة حقيقية في العفاف .

(٢) **البحث:** بأن يقوم الشاب بنفسه بعملية البحث، أو قد ينيب عنه أحد أفراد عائلته، أو أقاربه المقربين أو أصدقاؤه؛ حتى يرشحوا له فتاة مناسبة.

الزمن : ١٥ ق

الطريقة : ورقة

موزعة رقم ٥

ش ٢٣

ش ٢٤ : ٢٦ "

الزمن : ٥ ق

ش ٢٧

ش ٢٨

المحتويات

الملاحظات

(٣) **جمع المعلومات:** مثل : (الظروف الأسرية والثقافية والاقتصادية المحيطة بكل منهما * طريقته في التعامل مع الناس وخاصة الأهل والوالدين * قدرته على تحمل المسؤولية وضبط النفس عند الغضب والانفعال * الالتزام بالعبادات الحسنة والأخلاق الحميدة...) وعن السن، العمل، الدخل، المؤهلات الدراسية والخلفية الثقافية، والقيم والمعتقدات الخاصة.

(٤) **[النطق من الرضا المتبادل:** وذلك بين الشاب والفتاة، وتقبل كل منهما الآخر، بهيئته وشكله ومظهره وظروفه، ويستقر في وجدانه الإعجاب به.

(٥) **إسشارة أهل النخص والخبرة:** مثل الأصدقاء والوالدين والإخوة والزلاء فقط من ذوي الرأي الصائب والخبرة والمشهود لهم بالصلاح وسلامة العقل.

(٦) **طلاة الاستخارة:** حيث يسن الاستخارة في الخطبة كما روي عن النبي ﷺ أنه قال... صلّ ما كتب الله لك، ثم احمد ربك ومجده، ثم قل: اللهم إنك تقدر ولا أقدر وتعلم ولا أعلم وأنت علام الغيوب.. فإن رأيت لي في (...)"فلانة أو فلان" خيراً لي في ديني ودنياي وآخرتي فاقدره/ها لي ، وإن كان غيره أو غيرها خيراً لي في ديني ودنياي وآخرتي فاقدره أو فاقدرها لي.."

(٧) **النقد الرسمي للأهل:** وتكون تلك الخطوة الأخيرة.. وتتم بعد أن يطمئن قلب كل من الطرفين نحو الآخر.

النقطة الرئيسية الثالثة : يبرز المدرب دواعي الموافقة لدى الفتاة بسؤال !!

لماذا وافقت فلانة على فلان ؟ أسس إختيار شريك الحياة : ش ٢٩

١- أن يكون الطرفان مختلفين في الصفات ليكمل كل منهما الآخر.

٢- أن يكون كلا الطرفين متقاربين في العادات والقيم والأفكار والخلفية الثقافية.

٣- أن يكون أحد الطرفين يشبه والد أو والدة الطرف الآخر.

٤- أن ينجذب أحد الطرفين نحو الآخر... عن طريق الانجذاب الشكلي أو الجسمي.

ومن الجميل أن نذكر في هذا الصدد أن التكامل بين الشريكين، يتيح فرصة أكبر لنجاح الحياة بينهما فيما ..

الطريقة:

مثال على النكاح: هذا الشاب وتلك الفتاة، عندما يريدان التغلب على هذه الصفة التي

تتسم بها الفتاة وهي العناد، فإن الشاب لن يستطيع أن يتحملها حتى تـعالج-أو بمعنى أدق

يعالجا معاً- هذه الصفة فيها إلا عندما يكون صبوراً□ وهذا ما نقصد به عندما نذكر التكامل..

ش ٣٠

حالة عملية .. لماذا وافقت ؟

يقوم المدرب بتوزيع ورقة موزعة رقم ٦ لماذا وافقت ؟ - حالة عملية، / ش ٣٠ ويطلب منهم الإجابة عن الأسئلة " حلقة نقاشية "

الزمن : ١٥ ق

ش ٢٩

ورقة موزعة ٦

حالة عملية /

ش ٣٠

المحتويات

الملاحظات

النقطة الرئيسية الرابعة :

ضوابط الاختيار الجيد لشريك الحياة: ش ٣١

الزمن : ٥ ق

ش ٣١

وهنا يقوم المدرب بطرح سؤال على المشاركين (ما ضوابط الاختيار) ؟
وبعد أن يستمع المدرب لأفكار المشاركين يقوم بعرض الشريحة رقم (٢٧) .. ويعقب على
ما جاء بها من خلال خبراته الشخصية والمهنية .. ويقول إن أسس الاختيار الجيد فيما يلي:
١- **الندين** : فالقصد الأول، هو إعانة كل منهما للآخر على طاعة الله، وكسب رضائه، والفوز
بطاعته وجنته .

٢- **حسن الخلق والصلاح** : مثل: الصدق والأمانة والإخلاص والشجاعة وغيرها من الأخلاق
الحميدة.

٣- **الجمال وحسن الوجه** : فالجمال أمر مرغوب فيه ومطلوب شرعاً حتى تدوم العشرة
الحسنة بين الزوجين .

٤- **طيب المنبت [الأصل]** : وهذا يتطلب التعرف على أهل الطرف الآخر واختيار الصالحين
منهم .

٥- **الإغتراب إن أمكن** : ونقصد به الابتعاد عن زواج الأقارب، وذلك حتى يكون النسل قوياً.

٦- **صفات خاصة بالمرأة** : فتكون ذات دين . بكرأ... ولوذا... ذات مهر يسير ..

٧- **الكفاءة** : ومعيار الكفاءة يعني المساواة أو التقارب بين الخطيبين في أمور مخصوصة .

٨- **معيار القبول القلبي** : الحب أو العاطفة أمر قلبي، والقلوب بيد خالقها سبحانه
وتعالى... ولا حرج هذا ولا بد أن يحرص الطرفان على تحقيق الانسجام بينهما وأن يحدث ما
نسميه الميل أو الإعجاب الذي سيؤدي إلى الحب.
ونبه هنا .. أن الحب ليس هو المعيار الوحيد للاختيار.. فلا بد من تقديم كل ما سبق من معايير
لتقيس عليها مدى قدرة هذا الحب على الصمود أمام واقع الحياة....

التلخيص :

الزمن : ٥ ق

الطريقة : تقديم

وعرض .

ينتهي المدرب إلى تلخيص، يبين فيه أهم ما في الحلقة، فيقول: إن امتداد الخطوبة، قد يؤثر سلباً
على كل من الطرفين، وأنه لدوام الخطوبة بلا مؤثرات سلبية، لابد من اتخاذ خطوات عملية،
لتتحقق ضوابط الاختيار، والذي على أساسها تدوم الحياة .. ولكننا لابد أن نحافظ على قلوب
المحبين تماماً دون خدش أو تعب .. فما السبيل ؟ حديثنا في الحلقة القادمة .. إن شاء الله .

هرم الحب التصاعدي

★ **اليوم التدريبي** : الأول.

=====

★ **رقم الحلقة** : الحلقة الرابعة.

=====

★ **الهدف من الدرس التدريبي** :

=====

- بانتهاء هذه الحلقة التدريبية، سيكون كل مشارك قادراً على معرفة مكانة الحب، ومحددات العلاقة بين الطرفين، والإجابة عن سؤال هل تختار المرأة الرجل؟

★ **رؤوس موضوعات خطة الدرس التدريبي** :

=====

★ هرم الحب التصاعدي.

★ الحب في أثناء الخطبة.

★ محددات العلاقة بين الخاطب والمخطوبة.

★ هل تختار المرأة الرجل؟

★ **رقم الدرس التدريبي** : (١ - ٤).

★ **المساعدون** :

★ **الوقت الإجمالي** : ٦٠ دقيقة

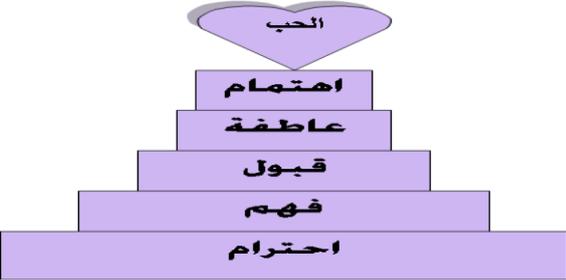
★ **مكان التدريب** : عاعة تدريبية تتسع لعدد () متدرّباً.

★ **طرق التدريب المستخدمة**: تقديم وعرض، حالة عملية والأوراق الموزعة "٧".

★ **المعدات المساعدة**: Data show .. الشرائح من ٣٦/٣٢

★ **الأدوات التي يستخدمها الدارسون**: أقلام - Note book

★ **مراجع المدرب**: دليل المدرب "أحلم بالزواج..."

الملاحظات	المحتويات
<p>الزمن : ٥ ق الطريقة : تقديم وعرض.</p>	<p>الربط: سبق وأن تعرفنا على سليات امتداد فترة الخطوبة، وأدركنا أنه لا بد من اتخاذ خطوات عملية لتحقيق الضوابط في الاختيار الجيد .. وسنقوم من خلال هذه الحلقة بالتعرف على مكانة الحب، ومحددات العلاقة بين الطرفين، والإجابة على سؤال هل تختار المرأة الرجل؟ ويقوم المدرب بالتأكيد على كون الحب، ضرورة من الاحتفاظ بالعلاقة القلبية بين الطرفين، مع الاهتمام بالمحددات والتي تحفظ دوام العلاقة .</p>
	<p>الأهمية: ولاشك أن الحياة التي تقوم على الحب .. حياة مطلوبة في مجتمعاتنا .</p>
	<p>النهضة: ويدفع المدرب المشاركين إلى دوافع الحب، بالاستعانة بالمحددات الضابطة، لاستمرار العلاقة بين الطرفين .</p>
	<p>النقاط الرئيسية للحلقة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هرم الحب التصاعدي. • الحب أثناء الخطبة. • محددات العلاقة بين الخاطب والمخطوبة. • هل تختار المرأة الرجل؟؟؟...
<p>الزمن : ١٠ ق ش ٣٢</p>	<p>النقطة الرئيسية الأولى: هرم الحب التصاعدي ش ٣٢ يبدأ المدرب الحديث، بأن لا بد من التدرج في تحقيق الحب، حتى تستمر الحياة به، ويرجى ثماره، وحينما يكون للحب هرم تصاعدي، فلا بد من الانتهاء إلى قمته برسوخ، وتمكن !!</p> 
<p>الزمن : ١٥ ق ش ٣٣</p>	<p>النقطة الرئيسية الثانية: الحب أثناء الخطبة: ضوابط الحب أثناء الخطبة: وهنا يسنعين المدرب بش ٣٣ ليؤكد على أن الحب سبيل مختار نتيجة لاختيار موفق، وما يدفع إلى مزيد، دوام الإحساس به، واتخاذ الوسائل المعينة على ذلك .. ولعل مما قيل في هذا الأمر .. ما قاله : • يقول د/ أكرم رضا :</p>

- فما دام الزواج هو الهدف.. فينبغي أن يكون المحب والمحبوب على قدر مناسب من النضج يمكّن كلاً منهما من حسن اختيار شريك العمر، كما ينبغي أن يتم الزواج في زمن قريب وذلك لتجنب حدوث عدة محظورات تقع غالباً بسبب طول الزمن .
- إن الميل الفطري الجنسي وما يتبعه من إعجاب بالجمال البدني والمظهر الحسن هو أحد مقومات الحب الغامر الكبير على أن تسانده مقومات أخرى عديدة من أخلاق كريمة، وأسرة طيبة ومستوى ثقافي واجتماعي مناسب مع مهنة حسنة .

النقطة الرئيسية الثالثة: محددات الخطبة

الزمن : ١٥ ق

ش ٣٤

يدخل المدرب على المتدربين متسائلاً، عن الكيفية التي ندقق الـ سنقرار الأ سرى، ونُدعي المحبة بين الطرفين .

وهنا يستمع إلي وجهات نظر المتدربين، تباعاً .. ثم يدعومهم لما شاركته في ما احتوته الشريعة ٣٤ ..

الخطبة نوع من التصريح بشروط ثلاثة: [لا خلوة □ لا لمس □ لا نظر إلى ما حرم الله].
الزينة عند اللقاء: أما عن زينة المرأة أثناء اللقاء، فتناسق الثياب، ومن الزينة الظاهرة الحلال للوجه والكفين - على قول -، و مثل الخاتم، الكحل، الخضاب (الحناء).

الكلام بالمعروف: وهو المباح عند اللقاء بين الخاطب والمخطوبة

التليفون والخطابات: الخطيبان لا بد وأن يتحدثا في التليفون... وهذا أمر طبيعي، ولكن من غير المستحب مكالمات نصف الليل؛ وأما إذا تمت المقابلة بعد ذلك، فسوف تكون على خجل شديد وشعور بالخوف وعدم الطمأنينة بين كلا الطرفين.

حالية عملية: حماتي

يقوم المدرب بتوزيع ورقة موزعة رقم ٧ "حماتي" حالة عملية / ش ٣٥.. ليقوموا كمجموعات بقراءتها، ثم الإجابة على الأسئلة التي انتهت بها الحالة .. ثم يعقب المدرب على ما قالوه ..

احذر.

- السينما خلوة.
- إعاقة الحديث بينهما، فهذا يمنع قدرتهما على فهم كل منهما للآخر، إنما يجب أن يجلسا في مكان (مفتوح) وسط العائلة ، تلك هي القاعدة.
- الكلام الخلو .
- تهادوا تحابوا .

الطريقة:

ورقة موزعة رقم ٧ "

حالة عملية ..

حماتي / ٣٥

المحتويات

الملاحظات

الزمن : ١٠ ق

شريحة ٣٦

النقطة الرئيسية الرابعة :

هل نخنار المرأة الرجل؟؟؟ ش ٣٦

- يقول المدرب .. ماذا لو إذا اختارت المرأة الرجل الذي ترغب في زواجه، بشرط أن يكون الرجل المختار متصفاً بالتدين والصلاح أو بالعلم، أو بخصلة من خصال الدين؟
وهنا يبدأ في الاستماع إليهم، ليرتقي بما فيهم من أمور، ويرسخ في عقولهم الصحيح من الدين .

ولكن ما الأسلوب الذي يمكن أن يحقق ذلك ؟

- وإذا اختارت المرأة الرجل الذي ترغب في الزواج به :

- إما أن يرفض الرجل بصريح القول أو بسكوته.

- وإما أن يوافق على ما عرضته ويعلم رغبته فيها.

- وفي الحالتين على المرأة أن تنصرف وتبتعد عن الرجل، ولا تكرر إظهار رغبتها، وعليه أن يقوم بالخطوة التالية.. وهي التقدم إلى أهلها وذويها لخطبتها وعقد النكاح عليها.

- وخير مثال على ذلك السيدة خديجة رضي الله عنها وأرضاها.

التلخيص :

الزمن ٥ ق

الطريقة : تقديم

وعرض.

وانتهاءً .. يلخص المدرب ما كان في الحلقة، من أمور هامة، ولعل أبرزها الاحساس القلبي بهرم الحب، وترتيبه، وأنه لا بد من الحرص على الحب، بالتزاماته أثناء فترة الخطوبة، مع الأخذ في الاعتبار المحددات التي تقوم عليها العلاقة، مما يتيح للمرأة اختيار زوجها .. ولنا في السيدة خديجة الأسوة الحسنة.

حتى لا تتعثر ..
معوقات .. أنماط .. خطوات

★ **اليوم التدريبي :** الثاني.

=====

★ **رقم الحلقة :** الحلقة الأولى.

=====

★ **الهدف من الدرس التدريبي :**

=====

بانتهاؤ هذه الحلقة التدريبية، سيكون كل مشارك قادراً على معرفة المعوقات التي تحول دون النجاح، وأن يتمكن من معرفة نمط خطيبه، مع العلم بكافة خطوات التواصل.

★ **رؤوس موضوعات خطة الدرس التدريبي :**

=====

★ حتى لا تتعثر .. معوقات تمنع نجاح الخطبة.

★ اعرف نمط خطيبك .. أنماط النفس البشرية.

★ خطوات الاتصال الفعال .. كيفية تحقيق التواصل مع الخطيب.

★ **رقم الدرس التدريبي :** (٢ - ١).

★ **المساعدون :**

★ **الوقت الإجمالي :** ٦٠ ق.

★ **مكان التدريب :** قاعة تدريبية تتسع لعدد () متدرباً.

★ **طرق التدريب المستخدمة:** تقديم وعرض - حلقة نقاشية - مراجعة □ أوراق الموزعة " ٨ "

★ **المعدات المساعدة:** Data show. والشرائح من (٣٧ : ٦١).

★ **الأدوات التي يستخدمها الدارسون:** أقلام .. Note Book.

★ **مراجع المدرب:** دليل المدرب " أحلم بزواج ... "

الملاحظات	المحتويات
الزمن : ٥ ق الطريقة : تقديم وعرض.	<p>الربط: مما سبق يؤكد المدرب على حديثه، بالتأكيد على المشاركين بضرورة معرفة مكانة الحب، ومحددات العلاقة بين الطرفين، ومعرفة المعوقات التي تحول دون النجاح، وأن يتمكن المشاركون من معرفة نمط خطيبه، مع العلم بكافة خطوات التواصل.</p>
	<p>الأهمية: يهتم المدرب بالعوامل، التي تساهم في تجاوز المعوقات التي تحول دون الأداء المتميز لكلا الطرفين، بكل ما يدفع الحب إلى مكانته المرموقة !!</p>
	<p>التحفيز: يقول المدرب إن حياة الأمم، لا تقوم إلا بالوقوف بصمود تجاه الموانع، والبداية تأتي من النفس البشرية، والتي يملك ناصيتها الإنسان .. فبك تدور عجلة التغيير .</p>
الزمن : ٥ ق	<p>النقاط الرئيسية للخطبة: حتى لا تتعثر .. معوقات تمنع نجاح الخطبة. اعرف نمط خطيبك .. أنماط النفس البشرية. خطوات الاتصال الفعال .. كيفية تحقيق التواصل مع الخطيب.</p>
الزمن : ١٥ ق الوسيلة Data show ش ٣٧ : ش ٣٨ الطريقة: ورقة موزعة رقم ٨ / ش ٣٩ مراجعة	<p>النقطة الرئيسية الأولى: حذركم إنعشر: معوقات تمنع نجاح الخطبة: يستشير المدرب المتدربين بسؤال عن معوقات العلاقات الحميمة، ويدير المدرب نقاشاً مع المتدربين ويطلب من كل منهم التعبير عن وجهة نظره بخصوص المعوقات التي تحول دون نجاح الخطبة .. وبعد انتهاء المشاركين من الأدلاء بوجهة نظرهم .. يقوم المدرب بعرض الشريطين رقم ٣٧، ٣٨ موضحاً بعض النقاط فيهما من خلال خبراته الشخصية والمهنية.</p> <p>ولعل أهم هذه المعوقات هي: وبعد أن يستمع إلى ما طرحه المتدربون، يشرح نقاط المعوقات المهمة</p> <p>* الظروف المادية والاجتماعية الصعبة ، افتقاد الصدق والصراحة، المحيطون، افتقاد الحب، الأحلام الوردية، المبالغة في الغضب، فرض السيطرة، فقدان الثقة، الانتقاد، امتداد فترة الخطبة، الأفعال المحرمة، الاختيار السيء.</p> <p>مراجعة: يقوم المدرب بتوزيع ورقة موزعة رقم ٨ "مراجعة" هل الخطبة أول إعلان رسمي" ش ٣٩ وذلك باختيار الإجابة المناسبة .. وتوجيه المدرب لهم .</p>

المحتويات

الملاحظات

النقطة الرئيسة الثانية:

أنماط النفس البشرية: ش ٤٠

وبعد ذلك يبين المدرب تفصيلات الفروق بين الأنماط البشرية ..

[المتفرد □ التحليلي □ التعبيري □ الودي]

إعرف نمط خطيبك .. يتعرف المدرب قبل الخوض في النقطة . على ما يجبه المتدربون من هوايات، ومنها يدخل على أنماط الناس .. ويبدأ في تفعيل الحلقة بالتالي :

حلقة نقاشية .. يطلب المدرب من المشاركين، فتح ملفاتهم على صفحة " ... " وقراءة ما

فيها ، لمدة زمنية لاتتجاوز ثم يناقشهم .. مناقشة موجهة !! ثم ينتقل المدرب إلى شرح

أنماط النفس البشرية .. مستعيناً بالشرائح من ٤١ : ٤٤

ويجري المدرب حلقة نقاشية حول ورقة "كيف تتعامل مع شخصية شريكك؟ ش ٤٥ : ٥٥

إقسام الناس مع الأنماط:

يقوم المدرب بشرح أنماط الناس مسنعتين بالشرائح من ٥٦ : ٥٩

■ المتفرد: يرى التحليلي متردداً، والتعبيري فوضوياً، والودي مخلصاً.

■ التحليلي: يرى المتفرد متهوراً، والتعبيري مبدعاً وصاحب أفكار، والودي مجاملاً.

■ التعبيري: يرى المتفرد متكبراً، والتحليلي خبيراً ومتمكناً، والودي ضعيفاً.

■ الودي: يرى المتفرد قائداً، والتحليلي غير وفي، والتعبيري كثير الكلام بدون فعل.

ولكن المدرب يستغل فرصة التعرف على الأنماط البشرية، ليخوض مع المتدربين كيف يكون

التأثير عليها؟ .. يستمع إليهم، ويناقشهم، ثم ينتهي معهم إلى ..

طريقة التأثير على هذه الأنماط: ش ٦٠

□ المتفرد: يحفز بالتناج.

□ التحليلي: يحفز بالأدلة والمعلومات والتفاصيل.

□ التعبيري: يحفز بالاستثارة الشعورية.

□ الودي: يحفز بالعلاقات الحميمة.

النقطة الرئيسة الثالثة:

خطوات الإنصال الفعال: .. كيفية تحقيق النواصل مع الخطيب: ش ٦١

يقول المدرب: إن للناس شخصيات مختلفة، وسلوكيات متباينة، وكل شخصية فريدة من نوعها، ولديها نظرتها للعالم ومفهومها للحياة.

ثم يبين لهم خطوات التمكن من الاتصال الفعال .. والتي حصرها في نقاط ثلاثة :

٣ خطوات يمكنك من تحقيق الإنصال الفعال.

١- **الإدراك:** افهم نفسك وافهم الآخرين .

٢- **التقبل:** هو أن تعرف أن كل تلك الفروقات الشخصية، تحمل نفس درجة الأهمية ولا يوجد شخص أفضل من شخص.

٣- **النكيّف:** هو أن تتقبل طبيعتك الفكرية، وكذلك طبيعة الآخرين.

الخلاصة:

يعرض المدرب لأهم محتويات الحلقة قائلاً :

إن الحياة تقوم على التواصل، ولا بد أن يحكمنا في ذلك ضوابط، لفهم أنماط البشر، وطريقة التعامل معهم، وخطوات الاتصال الفعال بين الخطيئين ..

الزمن : ٥ ق

الطريقة : تقديم

وعرض.

رحلة البحث = زواج ناجح

اليوم التدريبي : الثاني.

★ رقم الحلقة : الحلقة الثانية.

★ الهدف من الدرس التدريبي :

■ بانتهاء هذه الحلقة التدريبية، سيكون كل مشارك قادراً على معرفة الكيفية التي ينجح بها في البحث عن شريك الحياة.

★ رؤوس موضوعات خطة الدرس التدريبي :

★ حتى تكون موفقاً في رحلة البحث عن شريك العمر.

★ خطبه ناجحة = زواج ناجح.

★ رقم الدرس التدريبي : (٢ - ٢) .

★ المساعدون :

★ الوقت الإجمالي : ٦٠ دقيقة.

★ مكان التدريب : قاعة تدريبية تتسع لعدد () متدرباً.

★ طرق التدريب المستخدمة:- محاضرة □ حلقة نقاشية □ أوراق موزعة " عشرين عملي -

استقصاء " ٩ - ١٠

★ المعدات المساعدة: - Data show . (٦٢ - ٧٠) .

★ الأدوات التي يستخدمها الدارسون: أقلام □ note book .

★ مراجع المدرب: دليل المتدرب " أحلم بزواج ..."

الملاحظات	المحتويات
<p>الزمن ٥ ق الطريقة : محاضرة - Data show</p>	<p>الربط: مما سبق يعيد المدرب على أذهان المشاركين، معرفة الموقّات التي قد تحول دون نجاح العلاقات، وكيف يتمكن المدرب من معرفة نمط خطيبته، مع ضرورة العلم بكافة خطوات التواصل، ومعرفة الكيفية التي ينجح بها، في البحث عن شريك الحياة.</p>
	<p>الأهمية: إن رحلة البحث قد تطول، ولكنها قد تثمر بما يسمح بحياة مستقرة، يواجهه المدرب حديثه إلى المشاركين، ويزيد بأن التسرع قد يأتي بمرارة طوال الحياة .</p>
	<p>التحفيين: يدفع المدرب المشاركين لآمال عريضة، وضرورة التعب من أجل تحقيق قصة نجاح، ويضرب الأمثال للحضور، ليدفع بهم إلى التآني، والتصبر لنهاية مختارة .</p>
	<p>النقاط الرئيسية للحلقة: حتى تكون موفقاً في رحلة البحث عن شريك العمر. خطبه ناجحة = زواج ناجح.</p>
<p>الزمن : ١٥ ق ش ٦٢ المادة العلمية .. حلقة نقاشية حتى تكون موفقاً</p>	<p>النقطة الرئيسية الأولى: يستفهم من المشاركين عن لديه تجارب حياتية في البحث عن شريكة حياته، وبعدها .. يستنتج الدروس المستفادة ليستكمل مدى تأثير ذلك في رحلته الحياتية ، حتى تكون موفقاً في رحلة البحث عن شريك العمر .. وهنا يطلب المدرب من المشاركين فتح ملفاتهم على ص " ... " وقراءة ما فيها، ثم يناقشهم مناقشة موجّهة ليعود بهم إلى الغرض من النقطة الرئيسية باستخدام ش ٦٢ .</p>
<p>الزمن : ٣٥ ق ش ٦٣ : ٦٥</p>	<p>النقطة الرئيسية الثانية: خطبه ناجحة = زواج ناجح يقدم المدرب رويشة الحصول على خطبة ناجحة، بالاستعانة بالشرائح من ٦٣ : ٦٥ يقول: - كوني / كن بارع في الحديث مع طرفك الآخر. - تحدثي معه في موضوعات متنوعة (سياسية، أدب، شعر،...)، واطركي له المجال لي يعبر عن رأيه، ونفسه واسمحي له بالتحدث عن ميوله وأهوائه، ورغباته وأهدافه. - كوني / كن أكثر الناس صراحة، مع طرفك الآخر. - التحدث عن علاقة كل فرد بأسرته وأقرب الأشخاص إلى نفسه، لأنه ذلك ييسر مساعدته على تقبل كل طرف للآخر.</p>

المحتويات

الملاحظات

- التحدث عن أيام الدراسة، وأجمل ما فيها وأسوأ ما واجهك في هذه الفترة.

- تخيلاً الحياة معاً بعد الزواج ... كيف ستكون حياتكما معاً؟

- اتفقا معاً على هواية مشتركة توظبانها سوياً، لكي تتعودا على التواصل والتعاون.

ورقة موزعة (حلقة

نقاشية) رقم ٩ /

ش ٦٦ : ٦٧

وبعد ذلك يضع بين يدي المشاركين، عدداً من الأسئلة، ليحيبوا عنها، ثم ينظر فيها؛

ليدرك مدى استيعابهم لما سبق مناقشته.

تمرين عملي ..

يقوم المدرب بتوزيع ورقة موزعة "حلقة نقاشية" رقم ٩ / ش ٦٦ على المشاركين، ثم

ورقة موزعة ..

استقصاء رقم ١٠ ..

الاختيار الجيد ش

٦٨ : ٧٣

يناقش معهم مناقشة مفتوحة، ليسمح للمشاركين بالتعقيب.

كيف نؤكد أنك مع الشخص المناسب؟ ش ٦٧

استقصاء : قياس مدى قدرتك على إختيار شريك الحياة

يقوم المدرب بتوزيع ورقة موزعة "استقصاء" الاختيار الجيد، رقم ١٠ / ش ٦٨ : ٧٣

والذي يطلب من المتدربين الإجابة على أسئلتهم، ثم تقييم أنفسهم بجمع الدرجات ..

التلخيص:

الزمن : ٥ ق

يقول المدرب .. إننا أمام أمر عظيم، يحتاج إلى مزيد من التنقيب، ألا وهو المستقبل

محاضرة

الباهر .. والبداية طبيعية جداً، ألا وهي الزوجة الصالحة، وأساسها مبادئ سليمة،

واختيار جيد، وهو ما ينبنى عليه الزواج الناجح .. وما يقربنا إلى الطريقة السليمة،

معرفتنا لتعاليم الدين الحنيف .. وهذا موضوع حلقتنا القادمة .. إن شاء الله !!

من تعاليم الإسلام

★ **اليوم التدريبي :** الثاني.

=====

★ **رقم الحلقة :** الحلقة الثالثة.

=====

★ **الهدف من الدرس التدريبي :**

=====

■ بانتهاء هذه الحلقة التدريبية، سيكون كل مشارك قادراً على معرفة أسس الاختيار السليم للزوجة الصالحة، من خلال تعاليم ديننا الحنيف.

★ **رؤوس موضوعات خطة الدرس التدريبي :**

=====

★ هكذا علمنا ديننا .. من تعاليم الإسلام لاختيار الزوجة/ الزوج.

★ أمثال شعبية وأقوال مأثورة.

★ **رقم الدرس التدريبي :** (٢ - ٣).

★ **المساعدون :**

★ **الوقت الإجمالي :** ٦٠ دقيقة.

★ **مكان التدريب :** قاعة تدريبية تتسع لعدد () متدرباً.

★ **طرق التدريب المستخدمة:** عرض وتقديم □ تمرين عملي □ حلقة نقاشية "

★ **المعدات المساعدة:** Data show. (شرائح من ٧٤ : ٨٢).

★ **الأدوات التي يستخدمها الدارسون:** أقلام □ note booke

★ **مراجع المدرب:** دليل المدرب "أحلم بزوج..."

الملاحظات	المحتويات
الزمن : ١٠ دقيقة. الطريقة : تقديم وعرض.	<p>الربط: يؤكد المدرب على المشاركين، على ضرورة معرفة أسس الاختيار السليم للزوجة الصالحة، من خلال تعاليم ديننا الحنيف، والارتكان إلى بعض الأمثلة الصادقة، وأن يسعى الجميع من أجل تحقيق تواصل فعال، ليتحقق الغرض من الاختيار .</p>
	<p>الأهمية: يقول المدرب .. إن الحرص على سلامة النفس والبيت والمجتمع = خطبة ناجحة وزواج فالح !!</p>
	<p>التحفيز: يضرب المدرب المثال من تعاليم الدين، والقصص، وحياة المحربين .. ليكون المشاركين أمام خيار واحد فقط .. ألا وهو : الاختيار السليم !!</p>
	<p>النقاط الرئيسية للحلقة: □ هكذا علمنا ديننا... من تعاليم الإسلام لاختيار الزوجة/ الزوج. □ أمثال شعبية وأقوال مأثورة.</p>
الزمن : ٢٠ دقيقة الوسيلة : Data show	<p>النقطة الرئيسية الأولى: هكذا علمنا ديننا.. من تعاليم الإسلام لاختيار الزوجة/ الزوج: ش ٧٤ قال الله تعالى: "وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ أَوْ أَكْنَثْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ عِلْمَ اللَّهِ أَنْتُمْ سَتَدْرُوهُنَّ وَلَكِنْ لَا تُؤَاعِدُوهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا" [البقرة: ٢٣٥]. وقال تعالى: "وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً أَنْ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ" [الروم: ٢١] • وقال الرسول الكريم ﷺ في الصفات التي يجب مراعاتها عند الاختيار " خير النساء من إذا نظرت إليها سرتك وإذا أمرتها أطاعتك وإذا أقسمت عليها أبرتك وإذا غبت عنها حفظتك في نفسها ومالك". • وعن أبي هريرة ؓ عن النبي ﷺ قال " تُنكحُ المرأةُ لأربعٍ: لمالها ولحسبها ولجمالها ولدينها: فأظفرُ بذاتِ الدينِ تَرَبَّتْ يَدَاكَ" رواه أبو داود والنسائي. • وفي معيار اختيار الزوج يقول المصطفى ﷺ (إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه .. إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد كبير) رواه أبو داود. • كذلك اختيار الزوجة لزوجها يقوم على شروط وهو [الدين - الشرف - حسن السمعة - بعيداً عن الفسق - مبتعداً عن شرب الخمر].</p>

الملاحظات	المحتويات
<p>الزمن : ٢٠ ق الطريقة : حلقة نقاشية ش ٧٩</p> <p>ش ٨٠ حلقة نقاشية ش ٨١ ، ٨٢</p>	<p>النقطة الرئيسة الثانية: إن استخدامنا للأمثال الشعبية، من ضرورات التوفيق ودعوة للإلتقان في الاختيار.</p> <p>أمثال شعبية وإقوال ماثورة .. ش ٧٩</p> <p>— اختار بنت الأصول اللي عشرتها تدوم وتطول. — خطبوها أتعززت وفاتوها أندمت. — قبل ما تناسب حاسب. - شرف العلم فوق النسب. — الجواز قسمه ونصيب. - كل شيء بالخناق إلا الجواز بالاتفاق.</p> <p>إثناء وجودكما معاً .. حلقة نقاشية □ ملف المادة العلمية ش ٨٠ [من حكم التراث]</p> <p>* قال رجل للحسن بن علي ؑ : ش ٨١ * وكان علي ؑ يقول: ش ٨٢</p>
<p>الزمن : ١٠ ق الطريقة : تقديم وعرض.</p>	<p>التلخيص: حاول المدرب التركيز في التلخيص على كلمات محددة .. يقول : إن الحياة السعيدة تقوم على أسس متينة، واختيار سليم .. وإنه لمن دواعي النجاح الارتكان إلى تعاليم الدين، لتكون النهايات مؤكدة الإشراق، وخاصة إذا كان الأمر يستند إلى الاختيار السليم في انتقاء الزوجة .</p>

أبنائنا .. وحسن الاختيار.

★ **اليوم التدريبي :** الثاني.

=====

★ **رقم الحلقة :** الحلقة الرابعة.

=====

★ **الهدف من الدرس التدريبي :**

=====

- بانتهاء هذه الحلقة التدريبية، سيكون كل مشارك قادرًا على معرفة الطريقة المثلى في تربية الأبناء، وخاصة على حسن الاختيار.

★ **رؤوس موضوعات خطة الدرس التدريبي :**

=====

★ **رب أبنائك على حسن الاختيار.**

★ **رقم الدرس التدريبي :** (٢ - ٤).

★ **المساعدون :**

★ **الوقت الإجمالي :** ٦٠ دقيقة.

★ **مكان التدريب :** قاعة تدريبية تتسع لعدد () متدربًا.

★ **طرق التدريب المستخدمة:** عرض وتقديم □ .. " ورقة موزعة ١١ مراجعة نهائية.

★ **المعدات المساعدة:** - Data show . الشريحة رقم ٨٣ : ٨٥

★ **الأدوات التي يستخدمها الدارسون:** أقلام - Note book

★ **مراجع المدرب:** دليل المتدرب " أحلم بزواج ..."

الملاحظات	المحتويات
الزمن ١٥ دقيقة. الطريقة: محاضرة	<p>الربط: سبق مما تبين أن ركز المدرب على معرفة الطريقة المثلى في تربية الأبناء، وتوجيههم، وتنقية دواخلهم، أولاً بأول .. وخاصة تدريبهم على حسن الاختيار.</p>
	<p>الأهمية: يؤكد المدرب على الدعم التربوي، والتوجيهي لدفع الأباء لتوجيه أبنائهم لحسن الاختيار، بما يعود على الجميع بالاستقرار.</p>
	<p>التحفيظ: يقول المدرب للمشاركين : إن حسن الاختيار من حسن التربية والتدبير .. ويدعو المشاركين إلى تحقيق ذلك في حياتهم الخاصة والعامة .</p>
الزمن : ٣٠ ق ش ٨٣ الطريقة: ورقة موزعة رقم / ١١ ش ٨٤ مراجعة	<p>النقطة الرئيسية: رب أبناءك على حسن الاختيار ش ٨٣ حالة نقاشية .. يطلب المدرب المشاركين إلى فتح ملفاتهم ص " ... " ، وقراءة ما تحتويها، لإجراء مناقشة موجهة .. ثم يحدد بعدها، النقاط الأساسية .. والتي يستخرجها من المتكلمين .</p> <p>مراجعة نهائية : يقوم المدرب بتوزيع ورقة موزعة رقم ١١ <u>مراجعة نهائية / ش ٨٤</u> على المشاركين، على أن ينظروها، ويجيبوا على ما فيها، ثم يعقب المدرب عليهم .</p>
الزمن : ١٥ ق الطريقة : تقديم وعرض.	<p>التلخيص: يدعو المدرب المشاركين، إلى الاهتمام برعاية المرحلة السنية، والنظر في خصائص النمو، ليكون ذلك مدعاة لحياة مستقرة، وداعمة للمستقبل، وذلك من خلال مشاركات محددة مع الأبناء، ودفعهم إلى الاختيار فيما يخصهم، والاستعانة في ذلك بأهل التجارب والحكمة .</p>